

Q. ग्रामीण विकास के लिए प्राथमिक शिक्षा के

महत्व का वर्णन करें ?

Ans. गिरकारना किसी भी देश के लिए अमिश्रण होता है। आज विश्व भर के ऐसे देश जहाँ का अधिकांश जनता ग्रामीण क्षेत्रों में रहती है। ये वही ग्राम हैं जहाँ अनेक कृषि-क्रियाएँ चलती हैं। विद्युत और मशीनरी ने जहाँ लिये और उन्हें अपनी ~~कामगारी~~ बनाया। परन्तु अब सरियों का अपेक्षा और वर्षों का गुणवत्ता से इन ग्रामीण क्षेत्रों में अज्ञानता का अधिकार हो गया है। ग्रामीण अशिक्षित हैं। वहाँ वनिक गिरकार भी है। आज गिरकार का विकास विशाल जन-समूह सरकार के लिये चुनौती बन गया है। गिरकार से गिरकार को ही जाना लिया। ऐसे प्राथमिक स्वयं गिरकार है, गाँव पीठों का साक्षर बनाने में वनिक भी रुची नहीं रखते हैं। वे अपना काम अगुआ होकर चलाने हैं और स्वयं अपनी परिवार को अति कार्यात्मक रीति में रखने के लिए पूरी तरह से जिम्मेदार हैं।

प्राथमिक शिक्षा, आय-चारिक शिक्षा केवल आय-चारिक समाधान नहीं है वनिक यह स्वयं एक शिक्षा है। वह उपर-का के लिये अनाय-चारिक है। वहाँ की शिक्षा है जिसका योजन गिरवाने वाला और

सीरवत वृत्त खेजा निम्नत वर्गते है प्रौढ शिक्षा कार्यक्रम सरकारी के अन्तर्गत कार्यकारी और- रानी-के के लोको के देवते इस नया विद्या जात है इसमें गरीब और साधारण लोगो के मौलिक जरूरत को पूरा करने पर बल दिया जाता है। साक्षरता के साथ योजना जागरण और पेशागत कुशलता पुडी है है

भारत में गरीब और निरक्षरता को मुख्य समस्या है निरक्षरता, अज्ञानता को जन्म देती है जो सभी पुराने को जड़ है इसी कारण राष्ट्रीय प्रौढ- शिक्षा कार्यक्रम को कल्पना, सामाजिक एवं आर्थिक विकास को प्रोत्साहित है आत्म परिवर्तन लोको के साधन को रूप में को गया है प्रौढ- शिक्षा के द्वारा गरीब व्यक्ति विकास जाया में सक्रिय रूप से भाग लेसकता है इस बात पर बल दिया जाता चाहिए कि गरीब गरीब और निरक्षर लोग अपने कुदशापूर्ण जीवन को पुनः और अधिक चतव्य तथा जागृत हो तथा अपने कार्य कौशल को उन्नत करने के मद्देन को अपना स्थिति को सुधारने के संकेत में समझें

भारत सरकार ने निरक्षरता को विरुद्ध एक सुव्यवस्थित एवं सुनिश्चित अभियान शुरू करने को संकल्प लिया ताकि जो व्यक्ति अब तक शिक्षक और सामाजिक दृष्टि से बेचिने रहे है व भी सामाजिक और सांस्कृतिक परिवर्तन

इस में सक्षम बुनियाद बिना नहीं। साक्षरता का हर व्यक्ति को व्यक्तिगत विकास के अतिरिक्त अंग के रूप में मान्यता दी गई। इस जन आंदोलन जनता को अभियांत्रिकी शक्ति से दूर गया है।

भारत में साक्षरता का आंदोलन का इतिहास बहुत पुराना है 1940 में मौलाना अबुल कलाम आजाद ने ग्रामीण शिक्षा का समग्र रूप यानी सामाजिक शिक्षा पर विशेष रूप से ध्यान दिया था। उनका उद्देश्य सामाजिक शिक्षा से नवयुवक मनुष्य के लिए पूर्ण शिक्षा है वह उसे साक्षर बनाने की ही साथ ही उसे बताएगी कि किस प्रकार से अभियान को लागू किया जा सके।

इस तरह हम देखते हैं कि ग्रामीण शिक्षा में ग्रामीण समाज को जोड़ना होगा। हमारे देश को अभियानों को जनता गाँव में रहनी है उसका साक्षर होना ही हमारा समाज समर्थ होगा। ग्रामीण शिक्षा से जोड़ें एक और सामाजिक स्तर में सुधार होगा, ग्रामीण और शहरी समाज, आर्थिक और शैक्षणिक दाय के सुधार में उसका योगदान होगा। व्यक्तियों को समझाया जाना होगा तथा प्रजातंत्र को प्रबल है संचालित। यह देश में एक और संयोजक का वातावरण उपलब्ध करने में सफल होगा। इस देश को समुचित विकास होगा।